

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда детский сад № 51

Согласовано
на Педагогическом совете
МАДОУ д/с № 51
протокол № 3
от «28» марта 2024 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 51
М.А. Ерошевич
приказ от 28 марта 2024 г. № 31-д

Отчет

о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города
Калининграда детского сада № 51 (МАДОУ д/с № 51)
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 51 (МАДОУ д/с № 51)
Руководитель	Ерошевич Маргарита Анатольевна
Адрес организации	236019, г. Калининград, ул. Гавриленко, 3 (юридический адрес); 236019, г. Калининград, ул. Гавриленко, 3 (фактический адрес); 236019, г. Калининград, ул. Габайдулина, 1 (фактический адрес); 236019, г. Калининград, ул. Беланова, 91А (фактический адрес)
Телефон, факс	8 (4012) 67-50-36; 8 (4012) 67-50-66; 8 (4012) 67-50-73; тел/факс: 8 (4012) 67-50-96
Адрес электронной почты	E-mail: ds051@edu.klgd.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград» место нахождения Учредителя: г. Калининград, ул. Чайковского, 50/52. e-mail: http://www.edu.klgd.ru/
Дата создания	10 декабря 1958 года (здание на ул.Гавриленко,3, Габайдулина,1); 11 марта 2015 года (здание на ул.Беланова,91А).
Лицензия	№ ЛО35-01236-39/00227086 от 11.03.2015

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 51 расположено в микрорайоне Чкаловск вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Два здания детского сада расположены в приспособленных зданиях довоенной постройки, одно построено по типовому проекту.
Общая площадь здания: 6159,7 м² (ул. Беланова), из них

- площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 765,1 м²;
- 615,0м² (ул. Гавриленко), из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 107,7 м²;
- 595,3м² (ул. Габайдулина), из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 145,0м².

Цель и деятельность дошкольной организации - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: с понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные и предпраздничные дни в соответствии с действующим законодательством. Рабочая неделя – пятидневная. Длительность пребывания детей в группах:

- 12 часов - режим работы групп – с 07.00 до 19:00;
- 4,5 часов - режим работы групп кратковременного пребывания - 07.30-12.00 и 14.30-19.00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утверждённой основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ дошкольное учреждение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной

приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО). Для этого создали рабочую группу в составе заместителей заведующего, воспитателей, специалистов. Результаты:

- утвердили новую основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели ее в действие с 01.09.2023 года;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дошкольное учреждение посещают 670 воспитанника в возрасте от 2-х до 7 лет, количество воспитанников с ОВЗ – 44, из них имеют инвалидность-2, количество воспитанников с инвалидностью (не имеющих статус ОВЗ) – 1.

Функционирует 21 группа, из них:

1. Общеразвивающие (с 12-ти часовым пребыванием) – 21:
 - группа раннего возраста (2-3 года) – № 11 «Светлячки», № 16 «Божьи коровки»; № 15 «Знайки»
 - 2 младшая группа (3-4 года) – № 4 «Звездочки», № 5 «Горошинки», № 9 «Гномики»; № 18 «Звездочёты»;
 - средняя группа (4-5 лет) - № 1 «Божьи коровки», № 3 «Ландыши», № 14 «Ромашки»; № 21 «Лучики»;
 - старшая группа (5-6 лет) – № 6 «Почемучки», № 13 «Бабочки»; № 17 «Солнышко», № 19 «Колокольчики», № 20 «Цветные ладошки»;
 - подготовительная группа (6-7 лет) – № 2 «Солнечные зайчики», № 7 «Веселые ребята», № 8 «Васильки», № 10 «Жемчужинки», № 12 «Звёздочки».
2. Группа кратковременного пребывания (4,5 часа).

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. дошкольное учреждение реализует рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации Программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, в котором приняли участие 472 родителя (законных представителя). Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы дошкольного учреждения.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи		Количество семей:	Процент от общего количества семей воспитанников
Характеристика семей по составу			
1.	Полные семьи	595	89%
2.	Неполные семьи	73	10,7%
3.	Опекунские	2	0,3%
4.	Асоциальные	0	
Характеристика семей по количеству детей			
3.	Семья с 1 ребенком	224	33%
4.	Семья с 2-мя детьми	343	51%
5.	Многодетные семьи (3 и более детей)	103	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2023 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по четырем направленностям: технической, социально-гуманитарной, художественной и физкультурно-спортивной. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

В дополнительном образовании задействовано 78% воспитанников детского сада.

№	Наименование услуги	возраст	год/ количество воспитанников		бесплат ные	платные
			2022	2023		
техническая направленность						
1.	«Леготехник» (основы программирования)	6-7	41	20		✓
2.	Первые механизмы	5-6	-	31		✓
3.	Основы программирования для дошкольников «Пиктомир»	6-7	-	6		✓
4.	Алгоритмика для дошколят	5-6	-	10		✓
социально-гуманитарная направленность						
5.	«Мигалочка»	5-6	15	-	✓	
6.	Мы играем в шашки	5-7	-	14		✓

7.	Школа в радость	6-7	-	13		✓
8.	«Математические ступеньки»	5-7	44	24		✓
9.	«Умные магнетики»	3-5	12	-		✓
художественная направленность						
10.	«Родничок» (фольклор)	3-4	15	-	✓	
11.	«Исток» (фольклор)	5-6	-	15	✓	
12.	«Родник» (фольклор)	4-5	15	15	✓	
13.	«Мастерская танца»	6-7	-	9		✓
14.	«Танцевальная шкатулка»	3-5	-	9		✓
15.	«Зумба»	3-5	13	9		✓
16.	«Зумба-дэнс»	5-7	8	6		✓
17.	«Весёлая кисточка»	4-5	18	23		✓
18.	«Разноцветный мир»	5-7	20	27		✓
19.	«Ловкие пальчики»	3-5	87	63		✓
физкультурно-спортивная направленность						
20.	«Звездочки»	3-5	25	18		✓
21.	«Гимнастика»	5-7	15	15		✓
22.	«Весёлый мяч» (	6-7	15	15	✓	
23.	«Дельфинчик»(плавание)	6-7	41	15	✓	
24.	«Крепыши» (физкультурно-оздоровительное развитие)	4-5	13	19		✓
25.	«Шаг за шагом»	5-6	11	22		✓
26.	«Шагай, танцуй»	6-7	8	-		✓
27.	«Юный футболист»	3-5	10	15		✓
28.	«Футболист»	5-7	17	21		✓
29.	«Тхэквондо»	3-5	20	13		✓

30.	«Тхэквондо» -малыш	5-7	24	15		✓
31.	«Карасики» (плавание)	4-5	45	38		✓
32.	«Акватик» (плавание)	5-6	45	42		✓
33.	«Пловцы» (плавание)	6-7	47	25		✓

Анализ показывает родительского опроса показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. С сентября 2023 года дошкольное учреждение начало реализовывать новые программы дополнительного образования по всем направленностям.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и уставом дошкольного учреждения.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в дошкольном учреждении:

Наименование	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законодательством субъекта РФ, нормативных правовых актов органов местного самоуправления, устава коллективного договора, локальных нормативных актов трудового договора. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта; формирует контингент воспитанников, обеспечивает охрану жизни их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдает права и свободы воспитанников и работников Учреждения в установленном законодательством РФ порядке. Обеспечивает целевое и эффективное использование денежных средств Учреждения, а также имущества в установленном порядке. Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями), гражданами. Обеспечивает представление отчетных документов.
Наблюдательный совет	Рассматривает: предложения о внесении изменений в Устав Учреждения, об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением; о внесении денежных

	средств и иного имущества в уставный капитал других юридических лиц, в качестве учредителя или участника; проект плана ФХД Учреждения; проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его ФХД, годовую финансовую отчетность Учреждения; предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имущества, о совершении крупных сделок, о выборе кредитных организаций, вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации
Педагогический совет	Принимает решения по выбору направлений воспитательно-образовательной деятельности; в выборе и анализе работы, программ воспитания и обучения детей; в обсуждении и разработке авторских программ; рассмотрении учебных планов и программ для использования в Учреждении; рассмотрении и обсуждении методических направлений работы с детьми в различных группах, а также вопросы содержания, методов и форм воспитательного и образовательного процесса; утверждении годового плана Учреждения, участии в разработке программы развития Учреждения; рассмотрении вопросов повышения квалификации и переподготовке кадров; в организации дополнительных образовательных услуг; в осуществлении контроля выполнения воспитательно-образовательной деятельности Учреждения; в разработке и согласовании локальных нормативных актов, регулирующих образовательные отношения в пределах своей компетентности, внесении предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения.
Общее собрание работников	Разрабатывает и согласовывает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права и законные интересы работников Учреждения; участвует в избрании представителей от работников в наблюдательный совет

СТРУКТУРА МАДОУ д/с № 51

Административный персонал
делопроизводитель бухгалтер завхоз

заведующий
главный бухгалтер
заместитель заведующего
заместитель заведующего (АХР)

Педагогический персонал
воспитатель музыкальный руководитель инструктор по физической культуре педагог-психолог учитель-логопед

Учебно-вспомогательный персонал
младший воспитатель

Прочий персонал
заведующий хозяйством
кладовщик
рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
кастелянша
машинист по стирке и ремонту одежды
дворник
грузчик
уборщик служебных помещений/бассейна
шеф-повар
повар
кухонный рабочий

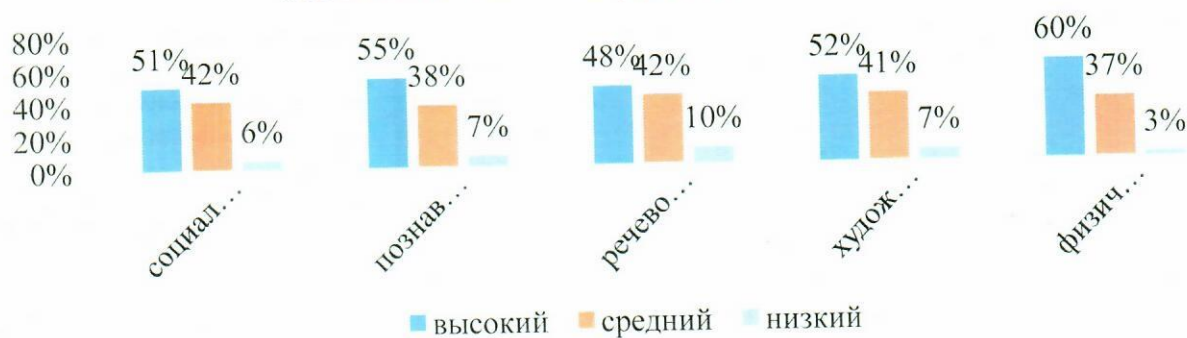
Структура и система управления соответствуют специфике дошкольного учреждения. По итогам 2023 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам диагностики педагогического процесса.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования по каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития, качества освоения образовательных областей, результаты итогового мониторинга детского развития (уровня развития интегративных качеств). Так, результаты качества освоения ООП ДО дошкольного учреждения на конец 2023 года выглядят следующим образом:

МОНИТОРИНГ МАДОУ д/с № 51 2023 г.



В мае 2023 года педагоги дошкольного учреждения проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 147 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

МОНИТОРИНГ (подготовительные группы) МАДОУ д/с № 51



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности проводятся в каждой возрастной группе в соответствии СП 1.2.3685-21, продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 минут;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

За 2023 год в консультационный пункт дошкольного учреждения обратилось 212 родителей (законных представителей) воспитанников, не посещающих детский сад. Из них:

в очном режиме: психолого-педагогическая -21; диагностическая - 27, консультативная –146;

дистанционно: консультативная -18.

В 2023 году детский сад реализовал программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанных с учетом особенностей психофизического развития детей: АОП ДО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра; АОП ДО слабослышащих и позднооглохших детей; АОП ДО детей с тяжелыми нарушениями речи; АОП ДО детей с задержкой психического развития.

В дошкольном учреждении проведены мероприятия, направленные на обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих

инвалидам получать услуги наравне с другими: оборудовано дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 39 педагогов, из них воспитатели – 30, учитель-логопед - 2, педагог-психолог – 2, инструктор по физической культуре -2, музыкальный руководитель- 3.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
воспитанник/педагоги – 17/1;
воспитанники/все сотрудники – 8/1.

В 2023 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- ✓ высшую квалификационную категорию – 3 педагога, из них: 1-воспитатель; 1-учитель-логопед, 1-музыкальный руководитель.
- Курсы повышения квалификации по тематике:
 - ✓ «Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО» - 2 заместителя заведующего;
 - ✓ «Управление качеством дошкольного образования в современных условиях» - 2 заместителя заведующего;
 - ✓ «Комплексный подход в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста» - 13 воспитателей;
 - ✓ «Организация деятельности педагога психолога в системе дошкольного образования – 2 педагога-психолога;
 - ✓ «Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования» - 9 воспитателей;
 - ✓ «Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов в дошкольном образовательном учреждении» - 3 воспитателя;
 - ✓ «Экологическое образование для устойчивого развития, модуль «Природные уроки. Практико-ориентированный подход в образовательной деятельности ДООУ» - 1 воспитатель.

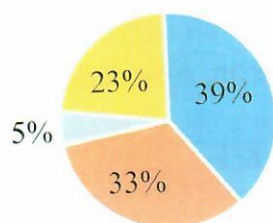
Проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности – 1 воспитатель, в ССУЗе -1 воспитатель.

Качественные и количественные показатели,
характеризующие кадровый состав ДООУ

категория	по категориям		образование	по образованию	
	кол-во	%		кол-во	%
высшая категория	15	39 %	высшее педагогическое	18	46 %

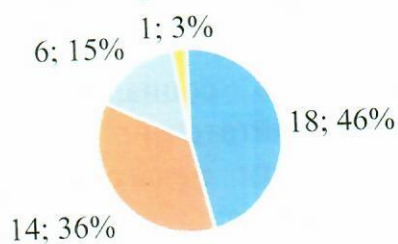
I категория	13	33 %	средне специальное педагогическое	14	36 %
соответствие занимаемой должности	2	5%	высшее неспециальное	6	15%
не имеют категории	9	23 %	среднее неспециальное	1	3%

по категориям



- высшая категория
 ■ первая категория
 ■ соответствие занимаемой должности
 ■ не имеют категории

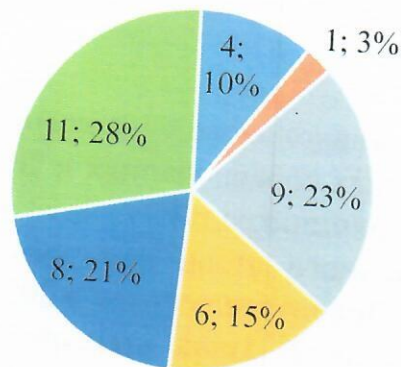
по образованию



- высшее педагогическое
 ■ среднее специальное
 ■ высшее непедагогическое
 ■ среднее непедагогическое

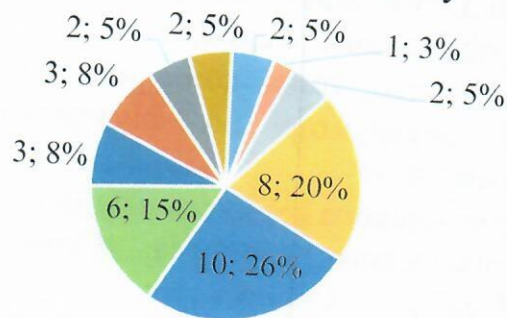
стаж	по педагогическому стажу		возраст	по возрастному потенциалу	
	кол-во	%		кол-во	%
до 3-х лет	4	10%	до 25 лет	2	5%
3-5 лет	1	3%	25-29	1	3%
5-10 лет	9	23%	30-34	2	5%
10-15 лет	6	15%	35-39	8	20%
15-20 лет	8	21%	40-44	10	26 %
20 и более	11	28%	45-49	6	15%
			50-54	3	8%
			55-59	3	8%
			60-64	2	5%
			65 и более	2	5%

по педагогическому стажу



■ до 3-х лет ■ 3-5 лет ■ 5-10 лет ■ 10-15 лет ■ 15-20 лет ■ 20 и более ■

по возрастному потенциалу



■ до 25 лет ■ 25-29 лет ■ 30-34 лет ■ 35-39 лет ■ 40-44 лет
■ 45-49 лет ■ 50-54 лет ■ 55-59 лет ■ 60-64 лет ■ 65 и более ■

Организация наставнической деятельности в 2023 году в дошкольном учреждении осуществлялась на основании приказа «О наставничестве». С целью развития профессиональных умений и навыков были разработаны планы индивидуального профессионального становления молодых педагогов первого и второго года работы в должности. Планы разработаны с учетом уровня педагогической, методической и профессиональной подготовки.

Особое внимание в учебном году наставники уделили вопросам этикета общения педагога с детьми, с родителями воспитанников и коллегами. Использовались различные ситуации на основе личного опыта, опыта коллег. Помогали молодым воспитателям находить эффективные пути предупреждения и разрешения конфликтов. Результативность наставничества подтверждают

профессиональные достижения начинающих педагогов: они продолжают работать в дошкольном учреждении, их профессиональный авторитет постоянно повышается.

В 2023 году в штатное расписание дошкольного учреждения внесено 0,25 ставки учителя-дефектолога.

В 2023 году педагоги дошкольного учреждения приняли участие:

- ✓ победители в спортивных соревнованиях в 2023 году (письмо Администрации городского округа «Город Калининград»);
- ✓ участники муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2023»; «Воспитатель года» в 2023-2024 учебном году;
- ✓ участники муниципального этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;
- ✓ победитель (1 место) регионального этапа XX Всероссийского конкурса учебных пособий и методических материалов ГАУ КО ДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма»;
- ✓ Обладатели регионального знака «Зелёный Вымпел 2023»;
- ✓ участник регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»;
- ✓ участник регионального этапа конкурса «Янтарный Олимп» 2023 года в номинации «Лучший инструктор по физической культуре в дошкольной образовательной организации»;
- ✓ победитель Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2023»;
- ✓ участник педагогического конкурса «Серафимовский учитель-2022/2023» Фонда Преподобного Серафима Саровского;
- ✓ участники конкурса на присвоение статуса инновационной площадки федерального бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания»;
- ✓ победитель Всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования» (Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»);
- ✓ публикация во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада» статья тематическая неделя «Знакомство с Олимпийскими видами спорта»;
- ✓ выступление педагогов с сообщениями «Место и роль тематических недель в жизни детского сада» в рамках работы областного семинара «Организация и проведение тематических недель в ДОУ как средство реализации рабочей программы воспитания»;
- ✓ выступление с сообщением в работе Региональной школы с Анастасией Шлемко «Современное мероприятие с детьми. Каким оно должно быть» от Калининградского кампуса Университета детства.
- ✓ выступление педагогов со стендовым докладом на Межрегиональной он-лайн конференции «Воспитание на основе годового со-бытийного круга в условиях реализации ФОП»;

✓ выступление педагогов с сообщениями в рамках областного семинара «Воспитание ценностного отношения к жизни и здоровью в реализации задач образовательной области «Физическое развитие»;

✓ выступление педагогов с сообщениями в рамках обучающего регионального семинара проектной группы «Воспитание ценностного отношения к жизни и здоровью в реализации задач образовательной области «Физическое развитие».

В 2023 году детский сад сотрудничал:

✓ с региональным ресурсным центром по совершенствованию системы воспитания;

✓ с ФГУ «Федеральным научным центром научно-исследовательским институтом системных исследований Российской академии наук» в сетевой инновационной площадке по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»;

✓ с ГАУ КО ДПО «Институтом развития образования»;

✓ сотрудничество и совместная деятельность в области патриотического и духовно-нравственного воспитания с МКДОУ д/с № 4 имени В.П.Чкалова - Нижегородская область, г.Чкаловск, МБУК «Мемориальный музей В.П.Чкалова от 01.04.2020 г. Нижегородская область, г.Чкаловск.

Принимал участие в:

✓ в сетевом региональном проекте «Воспитание ценностного отношения к жизни и здоровью в реализации задач образовательной области «Физическое развитие»;

✓ в межрегиональном образовательном проекте «Годовой со-бытийный круг» по приобщению дошкольников к ценностям традиционной культуры» (Академия постдипломного педагогического образования, г. Санкт-Петербург).

В дошкольном учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В методическом кабинете имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, а также частью Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2023 году дошкольное учреждение пополнило учебно-методический комплект к ООП ДО, приобрели наглядно-дидактические пособия:

✓ демонстрационный материал картинок с беседами: «Россия-Родина моя. Защитники России», «Россия-родина моя. Природа России», «Россия-родина моя. Экология России»

✓ методическая литература: полный методический комплект Дорогою добра: концепция, программа, конспекты занятий; «Дорогою добра» занятия по социально-коммуникативному развитию для детей 3-5 лет, для детей 5-6 лет, для детей 6-7 лет; Конспекты занятий для детей 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет: «Аппликация в детском саду»; «Лепка в детском саду», «Рисование в детском саду»;

✓ плакаты - Экологическое воспитание: «Вода в природных явлениях», «Где в природе есть вода», «Зачем люди ходят в лес», «Зачем пилят деревья», «Как вода «работает» на человека», «Как дерево дышит, питается, растет», «Как лесник заботится о лесе», «Кому нужна вода», «Кому нужны деревья в лесу», «Кто в море живет», «Кто долго обходится без воды», «Кто на болоте живет», «Лес – многоэтажный дом», «Пищевые цепочки», «Пожар в лесу», «Этого не следует делать в лесу»;

✓ «Музыкальные площадка»: табличка «Музыкальные площадка», музыкальная установка «Ксилофон», музыкальный инструмент «Ударная установка» (красочные барабаны - 3штуки), музыкальная установка «Панфлейта», музыкальная установка «Колокольчики и треугольники», скамья, магнитно-меловой стенд, методическое пособие для работы с детьми на Музыкальной площадке;

✓ «Центр песка и воды прозрачный с рамкой для игрушек»;

✓ настольно-печатные игры «Шашки с доской», лото «Милые животные», «Животный мир», «Предметы», «Растительный мир», «Лото Русское с фишками», «Нескучное лото – Динозавры»; домино: «Геометрические фигуры», «Животные», «Игрушки», «Транспорт», «Фрукты-ягоды», «Репка», «Фрукты и овощи», «Отличник»; доски-вкладыши «Карта мира большая», «Геометрия (малая)», «Животные», «Лес», рамка-вкладыш – «Домашние животные»; пазлы: «Зоопарк», «Город», «Транспорт», «Спасение котенка», «Лесные жители», «Овощи»; мозаика: «Полянка»;

✓ для познавательного развития: наборы трафаретов «Живой мир», «Транспорт», «Листья деревьев», «Маленькие линейки для больших побед»; лупы, муляжи «Корзина с грибами», «Микроскоп детский с аксессуарами»; коллекция «Семена и плоды», «Многообразие раковин моллюсков», гербарий

✓ наборы конструкторов: «Малютка», «Строитель», «Супер-Микс», «Click Кликс», конструктор металлический №№ 4, 5

✓ приобретены игрушки: КОРАБЛЬ «Виктория», крейсер «Смелый», самолет-истребитель «Шторм», вертолет «детский сад», вертолет-скорая помощь «Альфа», вертолет-полиция «Альфа» и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В дошкольном учреждении функционирует кабинет для педагогов, который оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольного учреждения включает:

- ✓ информационно-телекоммуникационное оборудование – ноутбуки, принтеры, СМАРТ-доска, мультимедийный проектор, пульт управления;
- ✓ программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Сайт дошкольного учреждения (madouds51.ru) приведен в соответствие с постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 г. Москва «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки РФ, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Приказом Рособнадзора от 27.11.2017 № 1968 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

В течение отчетного периода сайт дошкольного учреждения постоянно пополнялся и обновлялся документами, разработками, методическими рекомендациями, новостями 2 раза в неделю. Страничка vk в контакте ведется и обновляется новостями постоянно.

Порядок работы с официальным сайтом определен Положением об официальном сайте МАДОУ д/с № 51 (приказ от 29.12.2020г. № 282-д), приказом о назначении ответственного за наполнение и актуализацию данных сайта.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном учреждении оборудованы помещения, групповые, кабинеты,

территория, в том числе для детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- групповые помещения - 21;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- бухгалтерия;
- кабинет заместителя АХР;
- кабинет учителя-логопеда- 2;
- кабинет педагог-психолога;
- музыкальный зал;
- театральный зал;
- физкультурный зал;
- тренажёрный зал;
- комната для закаливания;
- бассейн;
- компьютерный класс;
- игротека;
- кабинет домоводства;
- экологическая комната;
- Зимний сад;
- пищеблок-2;
- прачечная-1;
- медицинский блок - 2.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые, спальные комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в детском саду во всех корпусах был проведен косметический ремонт во всех групповых, спальных помещениях, раздевалках.

Приобрели и установили на игровых площадках оборудование:

✓ «Музыкальная площадка»: табличка «Музыкальные площадка», музыкальная установка «Ксилофон», музыкальный инструмент «Ударная установка» (красочные барабаны - 3штуки), музыкальная установка «Панфлейта», музыкальная установка «Колокольчики и треугольники», скамья, магнитно-меловой стенд, методическое пособие для работы с детьми на Музыкальной площадке (ул.Гавриленко);

✓ «Центр песка и воды прозрачный с рамкой для игрушек» (ул.Беланова, 91А).

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ д/с № 51 от 29.11.2022 г. (Приказ № 202-д). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей путем оптимизации режима дня, улучшения сбалансированного питания, осуществления профилактических мероприятий, контроля за физическим, психическим состоянием детей, внедрения эффективных принципов развивающей педагогики оздоровления, проведения корригирующих мероприятий, обеспечения условий для успешной адаптации ребенка к детскому саду и школе, формирования у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в каждой возрастной группе - 60% высокий уровень, 37% средний уровень, 3% низкий уровень.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной развивающей среды. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели освоения основной образовательной программы дошкольного образования готовности к школьному обучению 79% высокий, 19% - средний уровень и зачислены в МАУ СОШ.

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Уровень образовательной организации	Муниципальный (городской) уровень	Региональный, всероссийский уровень
- участники тематической недели Здоровья «Зимние старты» (январь, 2023); - победители, призеры, участники шашечного турнира «Белые против чёрных» (январь, 2023); - победители, призеры, участники смотра-конкурса на лучший патриотический центр в группе «Моя страна, мой город!» (февраль, 2023); - победители, призеры, участники смотра-конкурса строя и военной песни	- участники муниципального (отборочного) тура интеллектуальной игры «Почемучки-знайки» (март, 2023); - победители (1 место) первенства по плаванию «Янтарный дельфинчик» (март, 2023); - победители городского онлайн- конкурса чтецов «Серебряный колокольчик», (март-май, 2023); - победители, призеры фестиваля-конкурса	- лауреаты областного конкурса «Экотворчество» (январь, 2023); - лауреаты областного конкурса кормушек из природного материала в номинации «Классическая кормушка» (январь, 2023); - участники Всероссийского конкурса видеороликов «Семейные традиции» от Калининградского кампуса (январь, 2023); - участники Всероссийского детского оздоровительного

«Парад защитников Отечества» (февраль, 2023); - участники Дня здоровья «Я здоровье берегу, космонавтом быть хочу!» (апрель, 2023); - победители, призеры, участники Первенства по беговелопробегу, посвященного Дню Победы (май, 2023); - участники Дня здоровья, посвященного Дню физкультурника (август, 2023); - участники Недели безопасности (сентябрь, 2023); - участники конкурса-выставки «Арбузный переполюх» (сентябрь, 2023); - участники мероприятий, посвященных Дню матери (ноябрь, 2023); - победители, призеры Ярмарки мастеров подвесных мобилей «Зимние фантазии» (декабрь, 2023).	инженерно-технического творчества «КосмоФест» (апрель, 2023); - участники фестиваля шумовых оркестров «Волшебный мир детских игрушек в музыке» (апрель, 2023); - победители (1 место) в городской спартакиаде муниципальных дошкольных образовательных учреждений» (май, 2023); - победители, призеры, участники конкурса «Гордость Балтики» в номинации «По морям, по волнам...» (май, 2023); - участники межрегиональной викторины «В мире финансовой грамотности» (октябрь, 2023); - участники городского Фестиваля «Олимпийские надежды» (декабрь, 2023); - участник городского конкурса по безопасности дорожного движения «Дети и дорога» (декабрь, 2023)	конкурса «Малыши против простуды и гриппа» (февраль, 2023); - участники областной природоохранной кампании «Орнитологический марафон» (январь-февраль, 2023); - участники природоохранной кампании «ПРО Тюленей» (февраль-март, 2023); - победители, призеры, участники Международного эвристического конкурса «Совёнок-2023» (март, 2023); - участники областной природоохранной кампании «Первоцветы-вестники весны!» (март-апрель, 2023); - победители, лауреаты, участники всероссийской математической игры «Смартик» (апрель, 2023); - участники областного конкурса рисунков «Открываем мир Природы» (апрель-май, 2023); - участники областного детского фестиваля «Зелёный мир в твоих ладошках» (июнь, 2023); - участник Всероссийского «Дня Эколят» (апрель, 2023); - победители, лауреаты, участники Всероссийского конкурса творческих работ, посвященного Дню победы «весна Победы-весна жизни!» в номинациях «Техника Победы», «Вечная память» (май, 2023); - победители, лауреаты Международного конкурса рисунков ко Дню России «Родина! Отечество» Мой край!», в рамках федерального проекта
---	---	---

		Патриотическое воспитание (июнь, 2023); - победители Международного конкурса изобразительного искусства «Летние краски!» номинации «Рисунок. Яркое лето» (июнь, 2023); - участники Всероссийской акции «Голубь мира», посвященный дню мира (сентябрь, 2023); - участники природоохранной кампании «Всемирный день морей: за чистую Балтику!» (сентябрь, 2023); - победители Международного конкурса поделок из природного материала «Осенняя кладовая» (октябрь, 2023); - участники областной природоохранной кампании «Наблюдай! Изучай! Действуй!» (октябрь-ноябрь, 2023); - участники экологической акции «Всемирные дни наблюдений птиц 2023» (октябрь, 2023); - участники акции «Каждой пичужке своя кормушка» в рамках Всероссийского проекта Широка страна моя родная» (ноябрь, 2023); - участники акции «Добрые крышечки» (сентябрь, 2023).
--	--	---

В 2023 года проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие 472 родителя. Получены следующие результаты:

№	Показатель	%
1.	Знакомы ли вы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОУ: устав, лицензия на право ведения образовательной, медицинской деятельности?	80%
2.	Удовлетворяет ли вас качество образовательных услуг, оказываемых ДОУ?	96%

3.	Удовлетворяет ли вас качество условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ?	97%
4.	Считаете ли вы уровень профессионального мастерства педагогического коллектива ДОУ высоким?	98%
5.	Испытываете ли Вы чувство благодарности к образовательной работе педагогов с детьми?	99%
6.	Устраивает ли Вас содержание, режим и другие условия осуществления образовательной, оздоровительной и иной работы педагогического коллектива с детьми и семьями?	98%
7.	На ваш взгляд, ДОУ обеспечено развивающим, игровым, дидактическим оборудованием в достаточном количестве для удовлетворения запросов и интересов детей?	86%
8.	На ваш взгляд, территория ДОУ оснащена современным и разнообразным оборудованием, красиво оформлена, удобна и безопасна для детей?	94%
9.	Считаете ли Вы, что информация о деятельности ДОУ открыта, доступна, своевременна для родителей?	98%
10.	Удовлетворяет ли Вас качество питания в детском саду	97%
11.	Довольны ли Вы качеством образования и развития своего ребёнка в детском саду?	98%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять качество предоставляемых образовательных услуг. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Калининграда детском саду № 51 в целом удовлетворяет 95% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

**Результаты анализа показателей деятельности
организации за 2023 год
(Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе:	человек	670
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)		670
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	103
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	567
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	670(100%)
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)		670 (100%)
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов)		0 (0%)
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	44 (100%)
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		44 (100 %)
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования		51 (100 %)
1.5.3	по присмотру и уходу		44 (100 %)
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни на одного воспитанника	день	1,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	39 (100%)
1.7.1	имеющих высшее образование		24 (62%)
1.7.2	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		19 (49%)
1.7.3	имеющих среднее профессиональное образование		15 (38%)
1.7.4	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)		14 (36%)
1.8	Количество (удельный вес численности) численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	28 (72 %)

1.8.1	высшая		15 (39 %)
1.8.2	первая		13 (33%)
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	10 (26%)
1.9.1	до 5 лет		5 (13%)
1.9.2	больше 30 лет		5 (13%)
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	3 (8 %)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		7 (18 %)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	43 (98 %)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	41 (93 %)
1.14	Соотношение «педагогический работник /воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	17/1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	музыкального руководителя		да
1.15.2	инструктора по физической культуре		да
1.15.3	учителя-логопеда		да
1.15.4	логопеда		нет
1.15.5	учителя – дефектолога		нет
1.15.6	педагога-психолога		да
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	581,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала		да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да
-----	---	--	----

Анализ показателей указывает на то, что организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МАДОУ д/с № 51

М.А.Ерошевич

МП

Дата «28» марта 2024 г.