

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда детский сад № 51**

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
МАДОУ д/с № 51
Протокол № 1
от «30» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ д/с № 51
М.А.Ерошевич
Приказ № 187-8
от «30» августа 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА МАДОУ Д/С № 51**

1. Общие положения

- 1.1. Положение о нормах профессионального поведения педагогического работника МАДОУ д/с № 51 (далее – ОУ) регулирует организацию единого педагогического подхода к обучению и воспитанию; предусматривает единые требования к педагогическим работникам ОУ; создание комфортных условий для воспитанников, педагогов и родителей, микроклимата доверия и сотрудничества.
- 1.2. Понятные единые требования администрации ОУ к педагогическому коллективу призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.
- 1.3. Выработанные нормы профессионального поведения обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.
- 1.4. За нарушение норм профессионального поведения на виновного может быть наложено дисциплинарное взыскание по итогам соответствующего расследования.

2. Нормы профессионального поведения

- 2.1. Педагог служит для воспитанника образцом тактичного поведения, умения общаться, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливого, ровного и равного отношения ко всем воспитанникам.
- 2.2. Дисциплина в ОУ поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников.
- 2.3. Педагог не отождествляет личность воспитанника с личностью и поведением его родителей, т. к. ребенок не выбирает своих родителей.
- 2.4. Педагог не отождествляет личность воспитанника со знанием (или незнанием) в какой то области. "Солнце нашей поэзии" А.С. Пушкин не знал математики, но человечество помнит его не за это.
- 2.5. Педагог обещает что-либо только тогда, когда уверен, что может это выполнить.
- 2.6. Педагог является для воспитанника примером пунктуальности и точности, а его внешний вид – образцом аккуратности, элегантного делового стиля.

2.7. Педагог помнит, что по поведению отдельного педагога, родители и общество судят об ОУ в целом.

2. 8. Педагогическому работнику запрещается:

- передавать персональные данные о воспитаннике и его родителях третьей стороне без письменного разрешения родителей;
- разглашать сведения личной жизни воспитанника и его семьи;
- унижать в любой форме на родительских собраниях родителей, дети которых отстают в психическом и физическом развитии;
- выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т. п.;
- обсуждать с родителями выступления своих коллег по образовательному учреждению;
- манипулировать детьми, использовать их для достижения собственных целей;
- повышать голос, кричать на ребенка, родителя, работника образовательного учреждения;
- терять терпение и самообладание в любых ситуациях;
- нарушать требования Устава, иных локальных актов ОУ, образовательной программы ОУ;
- допускать в общении с коллегами, родителями и воспитанниками ненормативную лексику, грубые, оскорбительные выражения и жесты;
- курить в помещении и на территории ОУ;
- собирать с родителей денежные средства, кроме средств, необходимых для проведения экскурсий, посещений театров, просмотров кинофильмов;
- оценивать или сравнивать материальное положение семей воспитанников;
- допускать оскорбления воспитанниками друг друга в своем присутствии;
- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство воспитанника независимо от его возраста;
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности воспитанника ;
- применять по отношению к воспитаннику меры физического или психологического насилия над личностью;
- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических особенностей или недостатков воспитанника;
- посягать на личную собственность воспитанников;
- пропагандировать собственные политические или религиозные убеждения, проводить политическую или иную агитацию;
- иметь внешний вид, демонстрирующий его религиозные, политические или иные предпочтения, носить политическую, религиозную или иную символику и атрибуты;

2.9. При расстановке педагогических кадров на следующий учебный год администрация руководствуется "Неписаными правилами расстановки кадров".

Неписанные правила расстановки кадров

1. Неэтично отнимать у коллег нагрузку, не делиться нагрузкой; какое бы

решение по расстановке кадров ни было принято, обсуждать его не следует, надо просто дальше работать.

2. Есть воспитатели, которые больше любят "маленьких" (дети раннего возраста), и воспитатели, которые умеют и хотят работать с детьми старшего возраста. И если это не нарушает целостности и преемственности расстановки, пусть так и будет.

3. Нельзя произносить антипедагогических слов "мне не нравится эта группа": жизненный и педагогический опыт, квалификация и профессиональная этика обязывают нас работать с любыми детьми.

4. Взяв нагрузку, нельзя отказываться от нее в течение учебного года: дети не должны быть "брошенными" и не могут отвечать за наши взрослые проблемы. Также неэтично требовать увольнения или отпуска во время образовательного процесса, особенно тогда, когда воспитателя не кем заменить из коллег.

5. И главное негласное правило: расстановку кадров необходимо проводить так, чтобы эффективность работы педагогической команды для данной группы была как можно выше.