

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда детский сад № 51

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

МАДОУ д/с № 51

Протокол № 1

от «30» августа 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ д/с № 51

М.А.Ерошевич

от «30» августа 20 16 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПЛАНИРОВАНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАДОУ Д/С № 51

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о планировании воспитательно – образовательной работы в МАДОУ д/с №51 (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13» от 15.05.2013 №26; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 №1155, Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом МАДОУ д/с № 51; Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с № 51.

1.2. Данное Положение устанавливает систему планирования образовательной деятельности в МАДОУ д/с № 51 (далее – Учреждение), единые требования к форме и содержанию планирования образовательной деятельности в Учреждении с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования.

1.3. Планирование образовательной деятельности с детьми являются обязательным документом, разрабатываются и реализуются каждым педагогом возрастной группы Учреждения.

2. Цели и задачи

2.1. Цель: организация и управление образовательным процессом, обеспечивающим выполнение основной образовательной программы.

2.2. Задачи:

- обеспечение выполнения основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществление системности и последовательности в организации образовательной деятельности, обеспечение взаимодействия между педагогами Учреждения.

3. Принципы планирования

3.1. Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих задач в процессе непосредственно образовательной деятельности воспитанников.

3.2. Взаимосвязь процессов воспитания, обучения и развития.

3.3. Учет медико – гигиенических требований к последовательности, длительности различных форм и видов деятельности.

3.4. Комплексно - тематический принцип при планировании.

3.5. Регулярность, последовательность, повторность воспитательных воздействий (одна игра планируется несколько раз, но изменяется и усложняются задачи – познакомить с игрой, выучить правила игры, выполнять правила, воспитывать доброжелательное отношение к детям, усложнить правила, закрепить знание правил и игры и пр.).

3.6. Учет конкретных педагогических условий: возрастного состава группы, предметно – развивающей среды, местных и региональных особенностей климата, времени года, погодных условий и т.д. (например, при проведении прогулок, закаливающих и оздоровительных мероприятий).

3.7. Учет индивидуальных особенностей детей (личностные особенности, уровень развития детей (организация образовательной деятельности, индивидуальной работы, разноуровневые задания и т.п.).

4. Организация работы

4.1. Планирование воспитательно – образовательной работы осуществляется воспитателями, работающими в данной возрастной группе.

4.2. Планирование осуществляется на основе учебного плана, в соответствии с режимом дня.

4.3. План воспитательно – образовательной работы оформляется в печатном варианте и составляется на один месяц.

4.4. Структура плана:

- титульный лист (учреждение, название группы, учебный год, ФИО воспитателей группы);
- расписание ОД;
- список воспитанников;
- планирование:
 - комплекс утренней гимнастики (1,2 недели; 3,4 недели);
 - комплекс корригирующей гимнастики;
 - комплекс гимнастики пробуждения;

- артикуляционная, пальчиковая гимнастика;
- работа с родителями.

Дни недели	Утро	Образовательная деятельность	Прогулка (У – утренняя, В – вечерняя)	2-я половина дня	Совместная деятельность педагога с детьми	Индивидуальная работа с детьми
	Игровая деятельность, беседы с детьми, рассматривание иллюстраций, картин и др., наблюдения в природе, явлений общественной жизни, привитие культурно – гигиенический навыков	Вид ОД, тема ОД	Наблюдения экскурсии, труд, подвижные игры, спортивные упражнения, спортивные игры	Развлечения, трудовая деятельность, досуги, концерты, театральная деятельность, художественное чтение, просмотр иллюстраций и видео, продуктивные виды деятельности	Согласно Организационного раздела рабочей программы	Заполняются по мере поступления информации

5. Документация и ответственность

5.1. Планирование воспитательно – образовательной работы являются обязательными документами воспитателя.

5.2. Контроль за планированием осуществляется заместителем заведующего ДОУ один раз в месяц.

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью двух листов
Заведующий МАДОУ д/с №51

М.А. Ерошевич

« 30 » августа 20 16 г.

