

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Калининграда детский сад № 51**

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
МАДОУ д/с № 51  
Протокол № 1  
от «30» августа 2016 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МАДОУ д/с № 51  
М.А.Ерошевич  
Приказ № 197-г  
от «30» августа 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РАБОТЕ ПЕДАГОГОВ НАД ТЕМАМИ САМООБРАЗОВАНИЯ  
В МАДОУ Д/С № 51**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение регулирует деятельность педагогов МАДОУ д/с № 51 (далее – ДОУ) над темами самообразования, которая является одной из основных форм методической работы.
- 1.2. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной.

**2. Цель и задачи**

- 2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.
- 2.2. Задачи:
- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
  - овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
  - изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий,
  - развитие в ДОУ инновационных процессов.

**3. Порядок работы над темой самообразования**

- 3.1. При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность и важность, научно-теоретическое и практическое значение, степень освещенности данного вопроса в литературе, взаимосвязь выбранной темы с единой методической темой ДОУ и методического объединения.
- 3.2. Тема самообразования может быть выбрана, исходя:
- из основных направлений работы ДОУ;
  - затруднений педагогов;

- специфики их индивидуальных интересов.

3.3. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от 1 года до 3-х лет.

3.4. Каждый педагог составляет индивидуальный план работы над темой.

3.5. Заместитель заведующего ДОУ по воспитательно-образовательной работе ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает обходимую методическую помощь.

3.6. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершении педагог представляет наработанный материал в выбранной им форме:

- выступления (отчет) на заседании методического объединения, педагогического совета;
- теоретический, методический и практический семинары: практикум, тренинг, мастер-класс, открытый показ образовательной деятельности.

3.5. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме: доклада, реферата, статьи в журнале, программы, дидактического материала, методического пособия, научно-методической разработки.

3.6. Весь наработанный материал сдается в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами.

3.7. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

3.8. По итогам работы над темой самообразования проводится корректировка профессионального развития каждого педагога, определяются коллективные и индивидуальные формы самообразования педагогов на следующий период.