

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда детский сад № 51

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
МАДОУ д/с № 51
(протокол от 1 апреля 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДЕН
приказом МАДОУ д/с № 51
от 1 апреля 2025 г. № 65-д

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города
Калининграда детского сада № 51 (МАДОУ д/с № 51)
за 2024 год
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 51 (МАДОУ д/с № 51)
Руководитель	Ерошевич Маргарита Анатольевна
Адрес организации	236019, г. Калининград, ул. Гавриленко, 3 (юридический адрес); 236019, г. Калининград, ул. Гавриленко, 3 (фактический адрес); 236019, г. Калининград, ул. Габайдулина, 1 (фактический адрес); 236019, г. Калининград, ул. Беланова, 91А (фактический адрес)
Телефон, факс	8 (4012) 67-50-36; 8 (4012) 67-50-66; 8 (4012) 67-50-73; тел/факс: 8 (4012) 67-50-96
Адрес электронной почты	e-mail: ds051@edu.klgd.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград» место нахождения Учредителя: г. Калининград, ул. Чайковского, 50/52. e-mail: http://www.edu.klgd.ru/
Дата создания	10 декабря 1958 года (здание на ул. Гавриленко, 3, Габайдулина, 1); 11 марта 2015 года (здание на ул. Беланова, 91А).
Лицензия	от 11.03.2015 № Л035-01236-39/00227086

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 51 расположено в микрорайоне Чкаловск вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Два здания детского сада расположены в приспособленных зданиях довоенной постройки, одно построено по типовому проекту.

Общая площадь здания: 6159,7 м² (ул. Беланова), из них:

- площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 765,1 м²;
- 615,0м² (ул. Гавриленко), из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 107,7 м²;
- 595,3м² (ул. Габайдулина), из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 145,0м².

Цель и деятельность дошкольной организации - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: с понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные и предпраздничные дни в соответствии с действующим законодательством. Рабочая неделя – пятидневная. Длительность пребывания детей в группах: - 12 часов. Режим работы групп – с 07.00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утверждённой основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), федеральной образовательной программы

дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольное учреждение посещают 633 воспитанника в возрасте от 2-х до 7 лет, количество воспитанников с ОВЗ – 48, из них имеют инвалидность-2.

Функционирует 21 группа, из них:

1. Общеразвивающие (с 12-ти часовым пребыванием) – 21:

- группа раннего возраста (2-3 года) – № 2 «Знайки», № 8 «Светлячки», № 12 «Божьи коровки»; № 10 «Звездочёты», № 16 «Гномики»;
- 2 младшая группа (3-4 года) – № 7 «Звездочки», № 15 «Горошинки», № 11 «Ромашки»;
- средняя группа (4-5 лет) - № 4 «Почемучки», № 5 «Солнышко», № 9 «Божьи коровки», № 18 «Лучики»; № 21 «Звёздочки»;
- старшая группа (5-6 лет) – № 1 «Жемчужинки», № 3 «Ландыши», № 14 «Веселые ребята»;
- подготовительная группа (6-7 лет) – № 6 «Васильки», № 13 «Бабочки»; № 17 «Солнечные зайчики», № 19 «Колокольчики», № 20 «Цветные ладошки».

Воспитательная работа

Воспитательная работа дошкольного учреждения строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи		Количество семей: 512	Процент от общего количества семей воспитанников
Характеристика семей по составу			
1.	Полные семьи	451	88%
2.	Неполные семьи	61	12%
3.	Опекунские	-	
4.	Асоциальные	1	0,2%
Характеристика семей по количеству детей			
3.	Семья с 1 ребенком	173	34%
4.	Семья с 2-мя детьми	241	47%

5.	Многодетные семьи (3 и более детей)	98	19%
----	--	----	-----

Воспитательная работа дошкольного учреждения строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в дошкольном учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с родителями, воспитанниками проводили совместные мероприятия: спортивные соревнования «Защитником быть- Родине служить!», спортивная эстафета «Моя мама-лучше всех!», выставка «День семьи, любви и верности», выставка семейно-группового творчества «Гербарий моего края», фестиваль поделок из картонных коробок «Коробка превращается... в Новогодний сюрприз», совместное создание герба семьи, оформление альбома «Моя семья: генеалогическое древо».

Дополнительное образование

В 2024 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по четырем направленностям: технической, социально-гуманитарной, художественной и физкультурно-спортивной. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

В дополнительном образовании задействовано 82% воспитанников детского сада.

№	Наименование услуги	возраст	год/ количество воспитанников		бесплат ные	платные
			2023	2024		
техническая направленность						
1.	«Леготехник» (основы программирования)	6-7	20	22		✓
2.	Первые механизмы	5-6	31	34		✓
3.	Основы программирования для дошкольников «Пиктомир»	6-7	6	9		✓
4.	Алгоритмика для дошколят	5-6	10	15		✓
социально-гуманитарная направленность						

5.	Мы играем в шашки	5-7	14	23		✓
6.	Школа в радость	6-7	13	15		✓
7.	«Математические ступеньки»	5-7	24	22		✓
✓ художественная направленность						
8.	«Музыкальный колокольчик»	5-6		40	✓	
9.	«Исток» (фольклор)	5-6	15		✓	
10.	«Родник» (фольклор)	4-5	15		✓	
11.	«Мастерская танца»	6-7	9	11		✓
12.	«Танцевальная шкатулка»	3-5	9	27		✓
13.	«Зумба»	3-5	9	13		✓
14.	«Зумба-дэнс»	5-7	6			✓
15.	«Весёлая кисточка»	4-5	23	31		✓
16.	«Разноцветный мир»	5-7	27	32		✓
17.	«Ловкие пальчики»	3-5	63	47		✓
физкультурно-спортивная направленность						
18.	«Звёзды Олимпа»			40		✓
19.	«Звездочки»	3-5	18	-		✓
20.	«Гимнастика»	5-7	15	-		✓
21.	«Весёлый мяч»	6-7	15	15	✓	
22.	«Дельфинчик»(плавание)	6-7	15	15	✓	
23.	«Крепыши» (физкультурно-оздоровительное развитие)	4-5	19	18		✓
24.	«Шаг за шагом»	5-6	22	15		✓
25.	«Шагай, танцуй»	6-7	-	11		✓
26.	«Юный футболист»	3-5	15	12		✓
27.	«Футболист»	5-7	21	37		✓

28.	«Тхэквондо»	3-5	13	13		✓
29.	«Тхэквондо» -малыш	5-7	15	19		✓
30.	«Карасики» (плавание)	4-5	38	39		✓
31.	«Акватик» (плавание)	5-6	42	30		✓
32.	«Пловцы» (плавание)	6-7	25	43		✓

Анализ родительского опроса показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и уставом дошкольного учреждения.

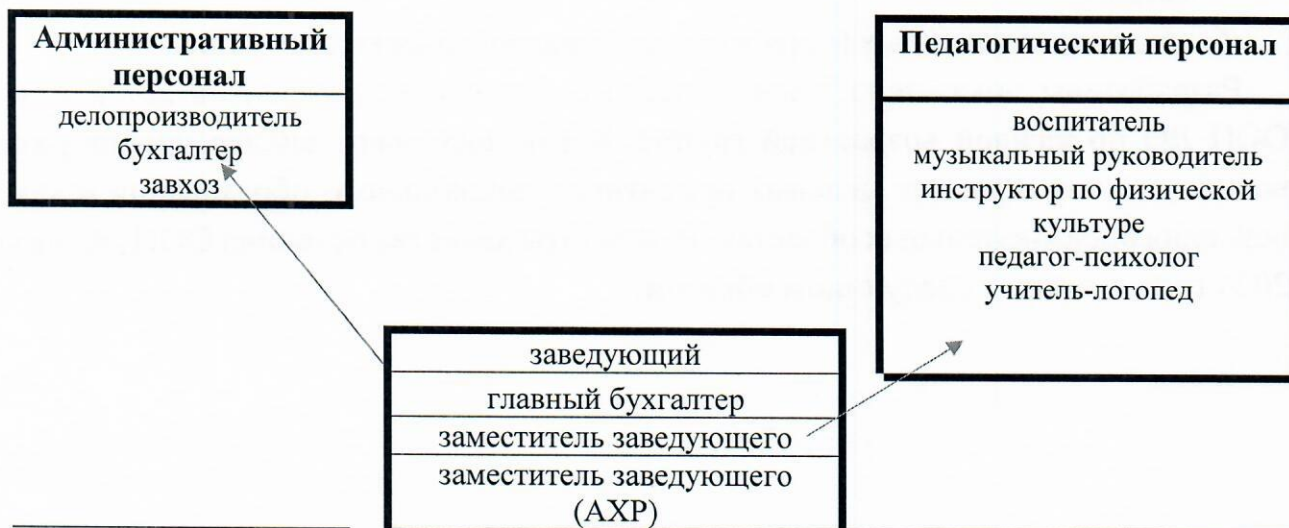
Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в дошкольном учреждении:

Наименование	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законодательством субъекта РФ, нормативных правовых актов органов местного самоуправления, устава коллективного договора, локальных нормативных актов трудового договора. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта; формирует контингент воспитанников, обеспечивает охрану жизни их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдает права и свободы воспитанников и работников Учреждения в установленном законодательством РФ порядке. Обеспечивает целевое и эффективное использование денежных средств Учреждения, а также имущества в установленном порядке. Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями), гражданами. Обеспечивает представление отчетных документов.
Наблюдательный совет	Рассматривает:

	предложения о внесении изменений в Устав Учреждения, об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением; о внесении денежных средств и иного имущества в уставный капитал других юридических лиц, в качестве учредителя или участника; проект плана ФХД Учреждения; проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его ФХД, годовую финансовую отчетность Учреждения; предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имущества, о совершении крупных сделок, о выборе кредитных организаций, вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации
Педагогический совет	Принимает решения по выбору направлений воспитательно-образовательной деятельности; в выборе и анализе работы, программ воспитания и обучения детей; в обсуждении и разработке авторских программ; рассмотрении учебных планов и программ для использования в Учреждении; рассмотрении и обсуждении методических направлений работы с детьми в различных группах, а также вопросы содержания, методов и форм воспитательного и образовательного процесса; утверждении годового плана Учреждения, участии в разработке программы развития Учреждения; рассмотрении вопросов повышения квалификации и переподготовке кадров; в организации дополнительных образовательных услуг; в осуществлении контроля выполнения воспитательно-образовательной деятельности Учреждения; в разработке и согласовании локальных нормативных актов, регулирующих образовательные отношения в пределах своей компетентности, внесении предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения.
Общее собрание работников	Разрабатывает и согласовывает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права и законные интересы работников Учреждения; участвует в избрании представителей от работников в наблюдательный совет

СТРУКТУРА МАДОУ д/с № 51



Учебно-вспомогательный персонал
младший воспитатель

Прочий персонал
заведующий хозяйством
кладовщик
рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
кастелянша
машинист по стирке и ремонту одежды
дворник
грузчик
уборщик служебных помещений/бассейна
шеф-повар
повар
кухонный рабочий

Структура и система управления соответствуют специфике дошкольного учреждения. По итогам 2024 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста). Мониторинг проводился на основании:

- ✓ наблюдений за детьми,
- ✓ бесед,
- ✓ создании несложных (естественных) диагностических ситуаций.

Разработаны показатели педагогического мониторинга развития детей освоения ООП ДО по каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

МОНИТОРИНГ МАДОУ д/с № 51 2024 г.



В мае 2024 года педагоги дошкольного учреждения проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 161 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

МОНИТОРИНГ (подготовительные группы) МАДОУ д/с № 51



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования;

✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности проводятся в каждой возрастной группе в соответствии СП 1.2.3685-21, продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 минут;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

За 2024 год в консультационный пункт дошкольного учреждения обратилось 208 родителей (законных представителей) воспитанников, не посещающих детский сад. Из них: в очном режиме -189: консультационная – 180; психолого-педагогическая -11; диагностическая – 17; дистанционно: консультативная -19.

В 2024 году детский сад реализовал программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам, разработанных с учетом особенностей психофизического развития детей: АОП ДО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра; АОП ДО слабослышащих и позднооглохших детей; АОП ДО детей с тяжелыми нарушениями речи; АОП ДО детей с задержкой психического развития.

В дошкольном учреждении проведены мероприятия, направленные на обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: оборудовано дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 42 педагогов, из них воспитатели – 32, учитель-логопед - 2, педагог-психолог – 2, инструктор по физической культуре -2, музыкальный руководитель- 4.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 15/1.

В 2024 году педагогические работники прошли аттестацию, получили и подтвердили:

✓ высшую квалификационную категорию – 2 педагога, из них: 2 - воспитателя.
Курсы повышения квалификации по тематике:

✓ «Обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО» - 1 заведующий;

✓ «Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования» - **10** воспитателей;

✓ «Профилактика речевых нарушений у детей раннего возраста в соответствии с ФОП дошкольного образования» – **2** учителя-логопеда;

✓ «Музыкально-эстетическое развитие детей в соответствии с ФОП дошкольного образования» - **1** музыкальный руководитель;

✓ «Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов в дошкольном образовательном учреждении» - **5** воспитателей;

✓ «Антитеррористическая защищенность» - 1 заместитель заведующего.

Курсы переподготовки по программе:

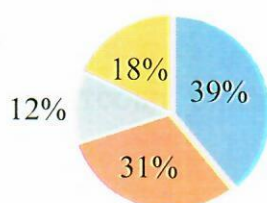
✓ «Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» - **1** воспитатель, **2** младших воспитателя.

Проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности – **3** воспитателя.

Качественные и количественные показатели,
характеризующие кадровый состав ДОУ

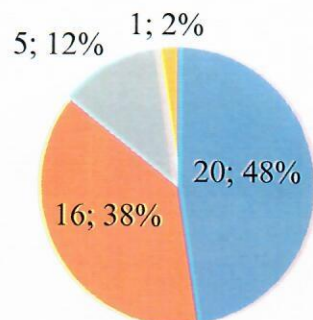
категория	по категориям		образование	по образованию	
	кол-во	%		кол-во	%
высшая категория	16	39 %	высшее педагогическое	20	48 %
I категория	13	31 %	средне специальное педагогическое	16	38 %
соответствие занимаемой должности	5	12%	высшее неспециальное	5	12%
не имеют категории	8	18 %	среднее неспециальное	1	2%

по категориям



■ высшая категория ■ первая категория
 ■ соответствие занимаемой должности ■ не имеют категории

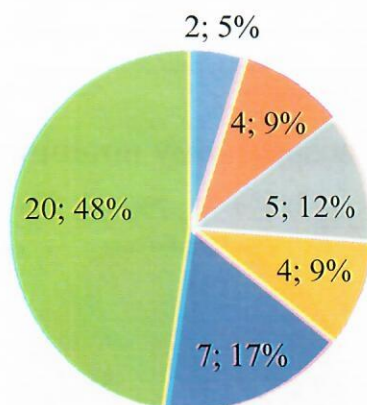
по образованию



- высшее педагогическое ■ среднее специальное
■ высшее непедагогическое. ■ среднее непедагогическое

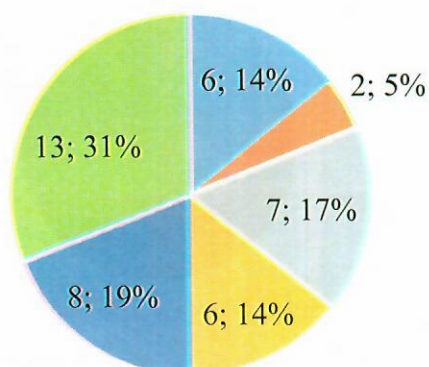
стаж	по общему стажу		стаж	по педагогическому стажу	
	кол-во	%		кол-во	%
до 3-х лет	2	5%	до 3-х лет	6	14%
3-5 лет	4	9%	3-5 лет	2	5%
5-10 лет	5	12%	5-10 лет	7	17%
10-15 лет	4	10%	10-15 лет	6	14%
15-20 лет	7	16 %	15-20 лет	8	19 %
20 и более	20	48%	20 и более	13	31%

по общему стажу



- до 3-х лет ■ 3-5 лет ■ 5-10 лет ■ 10-15 лет ■ 15-20 лет ■ 20 и более

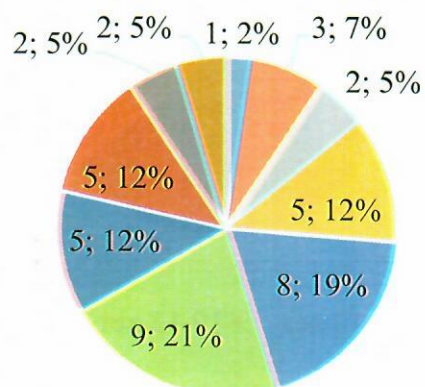
по педагогическому стажу



■ до 3-х лет ■ 3-5 лет ■ 5-10 лет ■ 10-15 лет ■ 15-20 лет ■ 20 и более ■

возраст	по возрастному потенциалу	
	кол-во	%
до 25 лет	1	2%
25-29	3	7%
30-34	2	5%
35-39	5	12%
40-44	8	19 %
45-49	9	21%
50-54	5	12%
55-59	5	12%
60-64	2	5%
65 и более	2	5%

по возрастному потенциалу



■ до 25 лет ■ 25-29 лет ■ 30-34 лет ■ 35-39 лет ■ 40-44 лет
 ■ 45-49 лет ■ 50-54 лет ■ 55-59 лет ■ 60-64 лет ■ 65 и более

Организация наставнической деятельности в 2024 году в дошкольном учреждении осуществлялась на основании приказа «О наставничестве». С целью развития профессиональных умений и навыков были разработаны планы индивидуального профессионального становления молодых педагогов первого и второго года работы в должности. Планы разработаны с учетом уровня педагогической, методической и профессиональной подготовки.

Особое внимание в учебном году наставники уделили вопросам решения воспитательных задач, поддержки детской инициативы, самостоятельности. Результативность наставничества подтверждают профессиональные достижения начинающих педагогов: они продолжают работать в дошкольном учреждении, их профессиональный авторитет постоянно повышается.

В 2024 году в штатное расписание дошкольного учреждения введено 0,25 ставки учителя-дефектолога.

С 2024 года дошкольное образовательное учреждение является:

- ✓ региональной опорной площадкой проекта по совершенствованию системы воспитания обучающихся на основе традиционных духовно-нравственных ценностей «Ценностный ориентир»;
- ✓ муниципальной опорной площадкой «Создание условий для поддержки в условиях реализации ФОП ДО».

В 2024 году педагоги дошкольного учреждения приняли участие:

- ✓ победитель в региональном фестивале педагогических практик «Янтарное созвездие – 2024» от Калининградского кампуса;
- ✓ победитель Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель- 2024» с работой День здоровья для подготовительной группы «Путешествие ГТОшника»
- ✓ участник в региональном конкурсе «Янтарный Олимп» 2024 года в номинации «Лучший инструктор по физической культуре в дошкольной образовательной организации»;
- ✓ участники муниципального фестиваля искусств педагогов и специалистов муниципальных образовательных учреждений «Так зажигают звёзды»;
- ✓ выступление на региональном семинаре-практикуме ресурсного центра по спортивно-оздоровительному направлению «Движение-это жизнь» мастер-класс «Шаголаз» - многофункциональное пособие»;
- ✓ выступление педагогов с сообщениями в рамках регионального фестиваля ценностно-ориентированных практик дошкольных образовательных

организаций «Воспитание ценностного отношения к жизни и здоровью в реализации задач образовательной области «Физическое развитие»;

✓ выступление педагогов с сообщениями в рамках областного семинара Создание условий для поддержки детской инициативы в условиях реализации ФОП ДО»;

✓ выступление с сообщением в рамках итогового семинара-совещания «Межрегиональный проект «Годовой событийный круг».

✓ выступление с сообщением на XXIV Международном педагогическом конгрессе «Устойчивое развитие образования: Миссия. Трансформация, Ресурсы»;

✓ выступление педагогов с сообщениями в рамках межсетевого взаимодействия между муниципальными опорными площадками ДООУ города Калининграда;

✓ выступление педагогов в рамках муниципального семинара-практикума Школы молодого педагога: «Здоровьесберегающие технологии в ДОО: с использованием инновационных методов физического воспитания».

✓ выступление педагогов с сообщениями на областном семинаре-практикуме «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» в рамках дисциплины «Технологии физического развития дошкольников»;

✓ выступление педагогов с сообщениями в рамках обучающего семинара регионального сетевого проекта «Воспитание ценностного отношения к познанию в реализации задач образовательной области «Познавательное развитие»;

✓ проведение открытого занятия по физической культуре с использованием игр VAY TOY: «Береги время» в рамках семинара – практикума Школы молодого педагога;

✓ выступление с сообщением на секции для инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций в рамках августовского педагогического форума «Семья и школа: создаём будущее вместе»;

✓ участие в Региональном образовательном сплаве для работников дошкольного образования «Янтарная байдарка – 2024»;

✓ педагоги - эксперты «Аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, находящихся в введении Калининградской области (Приказ Министерства образования Калининградской области от 01.02.2024 г. № 127/1);

✓ Публикация в журнале «Инструктор по физической культуре» № 3 6/2024 статья «Многофункциональное пособие по физической культуре «Шаголаз»;

✓ Публикация в интернет-журнале: Автор статьи «День здоровья для подготовительной группы «Путешествие ГТОшника» в педагогическом журнале «Современный урок».

В 2024 году детский сад сотрудничал:

✓ с региональным ресурсным центром по совершенствованию системы воспитания;

✓ с ФГУ «Федеральным научным центром научно-исследовательским институтом системных исследований Российской академии наук» в сетевой инновационной площадке по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»;

✓ с ГАУ КО ДПО «Институтом развития образования»;

✓ сотрудничество и совместная деятельность в области патриотического и духовно-нравственного воспитания с МКДОУ д/с № 4 имени В.П.Чкалова - Нижегородская область, г. Чкаловск, МБУК «Мемориальный музей В.П.Чкалова от 01.04.2020 г. Нижегородская область, г.Чкаловск.

Принимал участие в:

✓ в межрегиональном образовательном проекте «Годовой со-бытийный круг» по приобщению дошкольников к ценностям традиционной культуры» (Академия постдипломного педагогического образования, г. Санкт-Петербург).

✓ в сетевом региональном проекте «Воспитание ценностного отношения к жизни и здоровью в реализации задач образовательной области «Физическое развитие»; «Воспитание ценностного отношения к познанию в реализации задач образовательной области «Познавательное развитие»;

В дошкольном учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными

ресурсами на различных электронных носителях. В методическом кабинете имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, а также частью Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2024 году дошкольное учреждение пополнило учебно-методический комплект к ООП ДО, приобрели наглядно-дидактические пособия; демонстрационный материал картинок; плакаты; настольно-печатные игры, лото; доски-вкладыши мозаика; наборы трафаретов; наборы конструкторов; игрушки.

Приобретены развивающие игры обучение в движении «VAT TOY» - «Форма, цвет, размер», «Логика», «Ну, попади! Медовое сражение».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В дошкольном учреждении функционирует кабинет для педагогов, который оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольного учреждения включает:

✓ информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 ноутбука, планшеты, пульт управления, микшер;

✓ программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Сайт дошкольного учреждения Госвэб (ds051klgd.gosuslugi.ru) приведен в соответствие с постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 г. Москва «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки РФ, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Приказом Рособнадзора от 27.11.2017 № 1968 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату

представления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

В течение отчетного периода сайт дошкольного учреждения постоянно пополнялся и обновлялся документами, разработками, методическими рекомендациями, новостями ежедневно. Страничка в социальных сетях vk в контакте ведется и обновляется новостями ежедневно.

Порядок работы с официальным сайтом определен Положением об официальном сайте МАДОУ д/с № 51(приказ от 29.12.2020г. № 282-д), приказом о назначении ответственного за наполнение и актуализацию данных сайта.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном учреждении оборудованы помещения, групповые, кабинеты, территория, в том числе для детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- групповые помещения - 21;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- бухгалтерия;
- кабинет заместителя АХР;
- кабинет учителя-логопеда- 2;
- кабинет педагог-психолога;
- музыкальный зал;
- театральный зал;
- физкультурный зал;
- малый спортивный зал;
- соляная комната;
- бассейн;
- компьютерный класс;
- игротека;
- кабинет домоводства;
- экологическая комната;

- Зимний сад;
- пищеблок-2;
- прачечная-1;
- медицинский блок - 2.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые, спальные комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Дошкольное учреждение использует в работе авторскую технологию д.п.н. Л.Ю. Кругловой «Думающая стена». Идея, которой, трансформация развивающей предметно – развивающей среды ДООУ в своеобразный живой экран. Цель: Создание условий для формирования познавательного интереса у детей, развития самостоятельности, инициативы, творчества. С помощью думающей стены дети самостоятельно создают свои проекты, учатся договариваться, планировать, устанавливать правила. Думающая стена позволяет учитывать индивидуальные особенности развития ребёнка, интересы. Самостоятельная деятельность детей не регламентируется педагогом. Педагог наблюдает и не вмешиваться.

В 2024 году в детском саду во всех корпусах был проведен косметический ремонт во всех групповых, спальных помещениях, раздевалках.

Приобрели и установили на игровых площадках песочницы (ул. Беланова, 91А).

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В августе 2024 года дошкольное учреждение закупило на три корпуса новые экземпляры Государственного флага Российской Федерации, флага Калининградской области, флага города Калининграда с целью их размещения на зданиях и территории дошкольного учреждения во исполнении части 2 статьи 4 Федерального Конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ д/с № 51 (Приказ от 29.11.2022 г. № 202-д). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей путем оптимизации режима дня, улучшения сбалансированного питания, осуществления профилактических мероприятий, контроля за физическим, психическим состоянием детей, внедрения эффективных принципов развивающей педагогики оздоровления, проведения корректирующих мероприятий, обеспечения условий для успешной адаптации ребенка к детскому саду и школе, формирования у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в каждой возрастной группе - 82% высокий уровень, 18% средний уровень.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели освоения основной образовательной программы дошкольного образования готовности к школьному обучению 81% высокий, 19% - средний уровень и зачислены в МАУ СОШ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной развивающей среды.

В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Уровень образовательной организации	Муниципальный (городской) уровень	Региональный, всероссийский уровень
- участники тематической недели Здоровья «Зимние старты» (Приказ от 16.01.2024 г. № 8-д); - победители, призеры смотра-конкурса строя военной песни «Парад защитников Отечества» (Приказ от 29.01.2024 № 7-д); - участники спортивного мероприятия с папами «Защитником быть- Родине служить!» (Приказ от 29.01.2024 № 7-д);	- участники городской интеллектуальной игры «Почемучки-знайки» (Приказ от 15.03.2024 г. № ПД-КпО-199); - победители (1 место) первенства по плаванию «Янтарный дельфинчик-2024» (Приказ Комитета по образованию от 22.03.2024 г. № ПД-КпО-209); - победители городского онлайн- конкурса чтецов Серебряный колокольчик», (март-май, 2024);	- лауреаты областного конкурса «Экотворчество» (январь, 2024); - лауреаты областного конкурса кормушек из природного материала в номинации «Классическая кормушка» (январь, 2024); - участники Всероссийского детского оздоровительного конкурса «Малыши против простуды и гриппа» (февраль, 2024); - участники областной природоохранной кампании

- участники дня здоровья «Я космонавтом стать хочу!» (Приказ от 08.04.2024 № 36-д); - участники Неделя психологии (Приказ от 22.04.2024 г. № 42/1-д); - победители, призеры, участники Первенства по беговелопробегу, посвященного Дню Победы (Приказ от 18.04.2024 г. № 41-д); - участники дня здоровья, посвященного Дню физкультурника (Приказ от 07.08.2024 г. № 104-д) - победители шашечного турнира ко Дню Победы (Положение МАДОУ д/с № 51, апрель 2024); - призеры спортивного праздника, посвященного «Дню победы!»; - участники Недели безопасности (Приказ от 16.09.2024 г. № 138-д); - участники выставки семейно-группового творчества «Гербарий моего края» (Приказ от 10.09.2024 г. № 134-д); - участники Недели психологии (Приказ от 18.11.2024 г. № 192-д); - участники мастер-класса, посвященного дню Матери, (Приказ № 194-д от 19.11.2024 г.) - участники Фестиваля поделок из картонных коробок «Коробка превращается в Новогодний	- участники спортивного праздника «Я космонавтом стать хочу!» для воспитанников дошкольных учреждений, посвященном Дню космонавтики (Положение от 03.04.2024 г. МАДОУ д/с № 20, заявка-исх. № 80 от 05.04.2024); - победители спартакиады муниципальных дошкольных образовательных учреждений (Приказ комитета по образованию от 29.03.2024 № п-КпСП-870); - призеры за успешное прохождение испытаний по нормативам комплекса ГТО (май, 2024); - участники конкурса детских поделок «Цветы моей России-2024», посвященный Дню России (положение от 15.05.2024 г., заявки от 06.06.2024 г.) - призеры интерактивно-познавательной игры «Хотим все знать!» (октябрь, 2024); - финалисты городской спартакиады «Здоровый дошкольник» (декабрь, 2024);	«Орнитологический марафон» (январь-февраль, 2024); - призеры интеллектуально-развивающей викторине «Планета» (положение, заявка от 09.02.2024) - победители, призеры, участники Международного эвристического конкурса «Совёнок-2024» (март, 2024); - победители, лауреаты, участники всероссийской математической игры «Смартик» (апрель, 2024); - участники в областном конкурсе скворечников и дуплянок (март, 2024); - участники областного детского фестиваля «Зеленый мир в твоих ладошках» июнь, 2024 (письмо ГАУ КО ДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» от 09.04.2024 г.); - участники в природоохранной кампании «Первоцветы-вестники весны!» (май, 2024); - участники акции «Добрые крышечки» (сентябрь, 2024); - участники природоохранной кампании «Наблюдай! Изучай! Действуй!» (ГАУ Калининградской области дополнительного образования «Калининградский
--	--	--

сюрприз» (Приказ от 13.11.2024 г. № 185-д)		областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма», октябрь-ноябрь, 2024 г.); -участники экологической акции «Всемирные дни наблюдений птиц-2024» (октябрь, 2024)
--	--	---

В декабре 2024 года проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие 312 родителей. Получены следующие результаты:

№	Показатель	да	частично	нет
		%		
1.	Знакомы ли вы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДООУ: устав, лицензия на право ведения образовательной, медицинской деятельности?	54%	32%	14%
2.	Удовлетворяет ли вас качество образовательных услуг, оказываемых ДООУ?	84%	15%	4%
3.	Удовлетворяет ли вас качество условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДООУ?	78%	20%	2%
4.	Считаете ли вы уровень профессионального мастерства педагогического коллектива ДООУ высоким?	84%	14%	2%
5.	Испытываете ли Вы чувство благодарности к образовательной работе педагогов с детьми?	91%	8%	1%
6.	Устраивает ли Вас содержание, режим и другие условия осуществления образовательной, оздоровительной и иной работы педагогического коллектива с детьми и семьями?	86%	12%	2%
7.	На ваш взгляд, ДООУ обеспечено развивающим, игровым, дидактическим оборудованием в достаточном количестве для удовлетворения запросов и интересов детей?	66%	27%	7%
8.	На ваш взгляд, территория ДООУ оснащена современным и разнообразным оборудованием, красиво оформлена, удобна и безопасна для детей?	54%	34%	12%
9.	Считаете ли Вы, что информация о деятельности ДООУ открыта, доступна, своевременна для родителей?	84%	14%	2%
10.	Удовлетворяет ли Вас качество питания в детском саду	67%	27%	6%
11.	Довольны ли Вы качеством образования и развития своего ребёнка в детском саду?	82%	17%	1%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Калининграда детском саду № 51 в целом удовлетворяет опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

**Результаты анализа показателей деятельности
организации за 2024 год
(Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе:	человек	633
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)		633
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	113
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	520
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	633(100%)
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)		633 (100%)
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов)		0 (0%)
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	48 (100%)
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		48 (100 %)
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования		48 (100 %)
1.5.3	по присмотру и уходу		48 (100 %)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	42(100%)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		25 (60%)

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		20 (48%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		17 (40%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)		16 (38%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	29 (70 %)
1.8.1	высшая		16 (39 %)
1.8.2	первая		13 (31%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	14 (33%)
1.9.1	до 5 лет		8 (19%)
1.9.2	свыше 30 лет		6 (14%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	4 (9 %)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		9 (22%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	45 (96 %)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	45 (96 %)
1.14	Соотношение «педагогический работник /воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	15/1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	музыкального руководителя		да
1.15.2	инструктора по физической культуре		да
1.15.3	учителя-логопеда		да

1.15.4	логопеда		нет
1.15.5	учителя – дефектолога		да
1.15.6	педагога-психолога		да
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	581,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



Заведующий МАДОУ д/с № 51

М.А.Ерошевич

Дата «01» апреля 2025 г.